

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Методика наставе природних наука (Сер.прн.3.1.)			
<b>Наставник:</b> Станко М. Цвјетићанин			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти стекну знања која ће им помоћи да садржаје интегрисаних природних наука методички трансформишу и прилагоде их когнитивним и физичким карактеристикама ученика.			
<b>Исход предмета</b> Студенти треба да стекну знања о основним принципима у реализацији садржаја интегрисаних природних наука, као и начинима мотивације ученика да изучавају природне науке. Стећи ће потребна знања о: примени различитих облика рада и метода учења у реализацији садржаја интегрисаних природних наука; примени различитих врста експеримената; врстама наставе природних наука; примени научног метода у проблемској, истраживачкој настави и настави помоћу минипројеката; еколошком образовању ученика и начинима вредновања знања ученика из природних наука. Студенти ће стећи неопходне експерименталне вештине за: припрему и реализацији различитих врста експеримената (хеуристички, квантитативни, индукциони, експерименти изненађења, експерименти верификације и други) у настави интегрисаних природних наука; методску припрему различитих упутстава за реализацију експеримената; припрему и реализацију различитих врста ученичких минипројеката; примену научног метода у зависности од потреба и могућности ученика.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам методике наставе природних наука. Сазнајни процес у настави природних наука; Методе, облици, врсте и организација наставног рада; Експерименти-подела и примена; Наставни објекти, опрема и наставна средства; Научни метод и његова примена у настави природних наука. Савремена настава природних наука - посебне врсте наставе: проблемска, програмирана, мултимедијална, учење путем откривања, настава помоћу минипројеката, истраживачка настава, наставне екскурзије, тимска, и диференцирана настава; Анализа и самоевалуација наставног часа. Домаћи и школски задаци ученика у настави природних наука; Слободне активности ученика; Наставни час и његова класификација; Вредновање рада ученика у настави природних наука, Планирање у настави природних наука. Развијање еколошке свести ученика. Инклузија у настави природних наука.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Методска припрема различитих врста огледа (хеуристичких, квантитативних, огледи изненађења, огледи верификације, уводни огледи, индукциони огледи и други). Демонстрациони и ученички огледи. Креирање различитих типова писаних упутстава за извођење огледа. Примена огледа за реализацију различитих садржаја природних наука (вода, ваздух, земљиште, материјали, смеша и друго). Практични рад ученика-методичка припрема. Израда годишњег и тематског плана рада у настави природних наука. Израда скице (нацрта) за извођење наставног часа. Диференцирање садржаја и поступака учења у настави природних наука. Организација: проблемске наставе, пројектне наставе, истраживачке наставе, мултимедијалне наставе и наставне екскурзије. Креирање програмираних материјала и ОРС-а у настави природних наука.			
<b>Литература</b> <b>Обавезна:</b> 1. Цвјетићанин С. Методика наставе познавања природе 1. Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, 2009. 2. Цвјетићанин С. Методика наставе познавања природе 2. Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, 2010. <b>Допунска:</b> 1. Обадовић Д, Бошњак М. Једноставни физички огледи у разредној настави-практикум. Педагошки факултет у Сомбору, 2012. 2. Бош Г. 1000 узбудљивих огледа, Мозаик књига Загреб, 2008. 3. Петковић М, Херак М. Кемичка у игри 1. Школска књига Загреб, 1990. 4. Херак М, Петковић М. Кемичка у игри 2. Школска књига Загреб, 1990.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> У реализацији наставе користиће се: лабораторијска метода, демонстрациона метода, и вербално-текстуална метода.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	3	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	15	остало	2
семинар-и	10		